

Возраст 4-6 лет  
Год обучения – первый

Цикл 1

Дата \_\_\_\_\_

## Важные истины

### УРОК № 6

## Повторение



- 1. Бог любит тебя**
- 2. Бог хочет, чтобы ты разговаривал с Ним**
- 3. Где и как ты можешь молиться Богу?**
- 4. Бог говорит с тобой**
- 5. Бог видит тебя**

**Цель** Закрепить полученные знания о важных духовных истинах.  
**Библейские истории**

1. Наставление апостола Петра *1 Петра 5:7*
2. Учение Иисуса о молитве *Луки 11:1-4*
3. Наставление апостола Павла *1 Тимофею 2:8*
4. Заповеди Бога *Исход 20:12,15-16; Матфея 22:37*
5. Агарь в пустыне у источника воды *Бытие 16:7-9,13*

**Золотые стихи**

- «...Бог есть любовь» 1 Иоанна 4 глава 8 стих*  
*«...Господи! Научи нас молиться...» Луки 11 глава 1 стих*  
*«Итак желаю, чтобы на всяком месте произносили молитвы...»*  
*1 Тимофею 2 глава 8 стих*  
*«Иисус сказал ему: возлюби Господа Бога твоего ...»*  
*Матфея 22 глава 37 стих*  
*«...Ты Бог, видящий меня...» Бытие 16 глава 13 стих*

**Практическая цель** Побудить детей полученные знания применять в жизни

## ХОД УРОКА

*Приветствие*

*Пение «Бог любит нас»*

*Приглашение к молитве*

*Молитва*

*Пение «Надо добрым быть»*

*Приготовить шкатулку или красиво оформленную коробку и показать ее детям.*

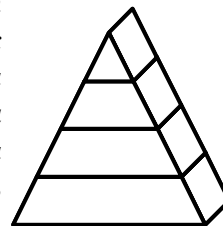
Посмотрите, какая красивая коробочка! Друзья, там что-то лежит. Хотите посмотреть? *Ответы детей.* Мы откроем её только в конце урока. Тот, кто будет хорошо себя вести и правильно отвечать на вопросы, откроет ее. Я ставлю эту коробочку на шкаф, а в конце урока мы посмотрим, что там лежит.

Пение

## Повторение золотых стихов

### Игра «Собери пирамидку»

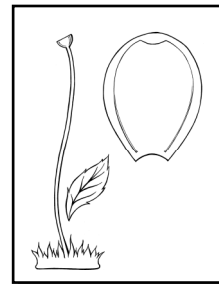
Можно пирамидку собрать, как картинку из бумаги, но лучше, если будет настоящая игрушка. **Прил. № 1.** Учитель показывает детям картинку золотых стихов, взятых из приложения к пройденным урокам. Ученик, который вспомнил и рассказал стих, может положить деталь пирамиды. Если дети затрудняются с ответом, учитель напоминает им, и все вместе повторяют стих. В этом случае учитель сам предлагает кому-нибудь из детей положить деталь пирамиды. Таким образом, вспоминаются стихи всего цикла.



Пение «Библию читай каждый день»

## Повторение тем

На фланели прикреплен стебель цветка с сердцевинкой без лепестков. **Прил. № 2.** Из разноцветной бумаги вырезать пять лепестков, и спрятать их в комнате. На столе у учителя разложены пять папок такого же цвета, что и лепестки. Можно на простые папки приклеить цветную бумагу. В папках лежат картинки из приложений прошлых тем. Дети находят лепесток, например, красного цвета. Учитель приглашает любого ученика открыть красную папку. Там лежит картинка, по ее содержанию задаются вопросы. После того, как дети ответили на эти вопросы, лепесток прикрепляется к стеблю цветка на фланели. Когда дети найдут все лепестки, откроют все папки и ответят на все вопросы – «расцветёт» цветок.



## ВОПРОСЫ К ТЕМАМ

### 1 тема «Бог любит тебя»

Что мы видим на картинках? Библию.

**Бог Один, и нет другого,  
Он оставил людям Слово,  
Если бы не Библия,  
Очень плохо жил бы я.  
Хлеб дает нам в пищу Бог,  
Чтобы ты его берег,  
Не бросал, не оставлял,  
Хлеб Христос благословлял.**

Всё это дал тебе Бог, потому что Он любит тебя.

### 2 тема «Бог хочет, чтобы ты разговаривал с Ним»

1. Что вы видите на картинке? Дети молятся.

2. А что такое молитва? Молитва – это разговор с Богом.

Бог хочет, чтобы ты в молитве разговаривал с Ним. Это очень важно для тебя. Послушай стихотворение о молитве.

**Кто молиться не умеет,  
Тот не скоро повзрослеет.  
В мире можно заблудиться,  
Поскорей учись молиться.**

### 3 тема «Где и как ты можешь молиться Богу?»

1. Где мы можем молиться? В Доме молитвы и у себя дома.

2. Друзья, а когда мы можем молиться? Утром и вечером.

**Утро – время укрепиться!  
Тело, душу закаляй!  
А особенно молиться  
По утрам не забывай.**

3. Друзья, а когда еще мы можем молиться? *Перед едой и после еды.*

Перед едой мы говорим: «*Господи, благослови пищу*». А когда покушаем, мы говорим: «*Господи, благодарю Тебя за пищу*».

4. Дети, а как мы можем молиться? *На коленях и стоя.*

На коленях ты можешь молиться утром, когда проснешься, вечером перед сном. Можешь молиться в Воскресной школе, в Молитвенном доме. Стоя можно молиться перед едой и после еды, или когда нет возможности встать на колени. Но обязательно нужно закрыть глазки и сложить ручки.

#### **4 тема «Бог говорит с тобой»**

Как Бог говорит с нами? *Через Библию.*

Друзья, покажите Библию. А что нам Бог говорит через Библию?

*Люби Бога. Слушайся папу и маму. Не кради. Не обманывай.*

#### **5 тема «Бог видит тебя»**

Бог видит тебя, и когда ты поступаешь хорошо и делаешь добрые дела – это нравится Богу. Какие добрые дела ты можешь делать?

*Слушать Слово Божие. Дружно играть. Убирать в комнате.*

Бог все видит, Он видел и эту женщину *Приложение № 2 урок 5*

- Как ее звали? *Агарь.*

- Что с ней случилось? *У нее были трудности, и она убежала от своей госпожи Сарры в пустыню. Там, около источника, Бог увидел ее и сказал, чтобы она вернулась. Агарь послушалась и возвратилась к своей госпоже.*

Бог видит всех: и больших, и маленьких. Сейчас мы пойдем на нашу «полянку» и узнаем о том, как две девочки забыли, что Бог видит всех.

**Оценочный момент** Раскрашивание кружочка или квадратика. Описание – урок 2.

**Чтение рассказа**

## **Шёлковые нитки**

На большом старинном стуле, между кухонным столом и шкафом, сидела пятилетняя девочка Лиля. Это было её излюбленное место. Поджав под себя ноги, подперев руками свои пухлые щечки, она смотрела в окно.

На улице снегопад. Белые пушистые снежинки, обгоняя одна другую, мягко опускаются на землю. Увлеченная веселой игрой снежинок, Лиля долго глядела в окно. Но потом ей это наскучило. Она прыгнула со стула и посмотрела по сторонам: чем бы заняться?

Взгляд Лили остановился на маминой шкатулке из разноцветных ракушек. Она поднялась на цыпочки, достала с комода шкатулку и снова взобралась на стул.

Лиле очень нравилось играть с этой шкатулкой, а особенно с шёлковыми нитками, что лежали в ней. Сколько раз уже она выкладывала их на стол или прямо на пол и любовалась ими! Яркие нитки всевозможных цветов приводили Лилю в восторг. Ей казалось, что на всем свете нет ничего красивее этих катушек.

Не успела Лиля разложить катушки по цветам, как на веранде послышались чьи-то шаги. Это пришла ее подружка Рита, которая жила через дорогу от Лили. Риточке тоже было пять лет.

- Мама разрешила мне поиграть с тобой! – радостно сообщила Рита, снимая пальто и сапожки.

- Хорошо! – обрадовалась Лиля.— А то мне уже скучно стало. Давай поиграем...

- Ой, какие красивые! — вскрикнула Рита, увидев нитки.— Я тоже такие хочу. Дай мне немного!

- Ты что, это мамины! Она ругать будет...

- Не бойся! Она и не узнает даже. Смотри, как их много! Если ты дашь мне всего несколько штук, мама не заметит.

Лилия поморщилась. Отдать нитки без разрешения? Эта же воровство! А если мама все-таки заметит?

Но Рита продолжала уговаривать:

- Лилия, ну, пожалуйста, дай! Я никому не буду показывать их, и никто не узнает, где я их взяла!

А какие ты хочешь? – наконец, уступила Лилия.

- Вот эти, эти и эти, - показала Рита.

Лилия нехотя отдала ей три катушки.

Рита благодарно посмотрела на свою подружку и, прищурив большие серые глаза, спрятала нитки в карман.

Лилия торопливо собрала оставшиеся нитки и поставила шкатулку на место. На сердце у нее было беспокойно, играть не хотелось.

Вскоре Рита ушла домой, а Лилия долго смотрела в окно, думая про нитки. Как она боялась, что мама все узнает! До самого вечера Лилия старалась не попадаться маме на глаза, чтобы она не догадалась о ее поступке.

Утром Лилия повеселела – как хорошо, что мама ничего не заметила! Правда, днем Лилия несколько раз вспоминала о нитках, и тогда совесть тихо говорила ей: *«Нехорошо ты поступила. Признайся маме...»* Но Лилия отгоняла эти мысли, надеясь, что мама не обнаружит пропажу.

А через некоторое время Рита опять попросила несколько катушек. Успокоенная тем, что все обошлось благополучно, Лилия уже смелее дала подружке ярко-зеленые и синие нитки. Так, тайком от матери, она отдала почти все нитки.

Рита была счастлива. Ей казалось, что ни у кого нет таких красивых ниток, как у нее! Это же такое богатство! Только – странное дело – она не могла играть с нитками открыто, как со всеми игрушками. Ее наполняло чувство стыда и страха, будто она украла их.

*«Мне же Лилия сама дала!»* - убеждала себя Рита. И все же ей не хотелось, чтобы мама увидела нитки.

Но мама все-таки заметила, что Рита прячет что-то от нее.

- Что там у тебя? – спросила она.

- Ничего... – смутилась Рита.

- Как ничего?! Ты же с чем-то играла? Покажи!

- Ну вот, нитки просто... — растерянно проговорила Рита.

- Нитки? Откуда они у тебя? Где ты их взяла?

Немного помолчав, Рита все же призналась:

- Лилия дала.

- А Лилия где взяла?

- Не знаю.

- Не знаешь? Интересно. Давай-ка их сюда. Сейчас я узнаю.

Мама положила катушки в карман фартука и пошла к соседям.

- Лена, посмотри, это твои нитки? — спросила она Лилину маму, показывая ей разноцветные катушки.

- Мои в шкатулке. – Мама подошла к комоду, открыла коробочку и всплеснула руками:

- Ой, здесь почти пусто!
- Эти нитки я сейчас забрала у Риты. Она говорит, что ей Лиля дала.
- Подумать только! Хорошо, я сейчас спрошу у нее. Спасибо, что принесла! Соседка пошла домой, а мама позвала к себе Лилю и стала выяснять:
- Лилия, куда исчезли шелковые нитки из шкатулки?
- Не знаю, я не видела, – испуганно прошептала Лилия.
- Почему ты не знаешь? С ними никто, кроме тебя, не играл.
- Я играла... Но не знаю, куда они исчезли... – Густая краска залила ее лицо.
- Может, ты их положила куда-нибудь в другое место? – продолжала мама.
- Нет.

«Признайся! Признайся!» - стучало сердечко, но Лилия не хотела делать это. Она боялась, что мама ее накажет.

- И никому не давала? - не отступала мама.

Лилия совсем смутилась, дыхание ее стало прерывистым.

- Зачем же ты обманываешь? Ты, наверное, думала, что никто не узнает об этом?

- Рита просила, просила, – виновато всхлипнула Лилия, – и я отдала ей...

- Это нехорошо, доченька. Прежде чем что-то отдать кому-то, ты должна спросить у меня или у папы. А нитки существуют не для игры, и ты вообще не должна их трогать. Но плохо то, что ты обманываешь. Это грех.

От Бога ничего не скроешь. Он все видит. И грех не нужно прятать от Него. Если ты обманула или сделала что-то плохое, не бойся просить прощения. Это правильно. А скрывать свои преступления – очень плохо.

Бог все видит. Он помогает тем, кто поступает хорошо. Поэтому будем просить, чтобы Господь помог нам поступать хорошо и делать добрые дела, а также поблагодарим Господа, что Он любит нас и заботится о нас.

### *Молитва*

### *Разучивание песни Приложение «Песни» № 3 «Иисус любит деток» 1 куплет*

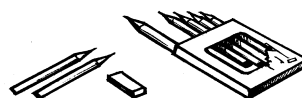
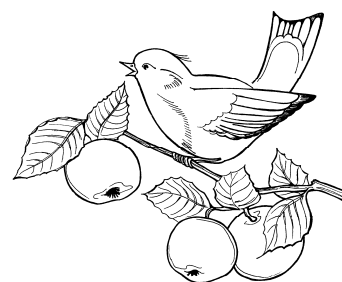
Молодцы, вы очень хорошо занимались сегодня. Каждому из вас я подарю цветочек, а вы его приклеите в тетрадь. *Учитель раздает детям такие же цветочки, как на фланели, но меньшим размером и помогает детям приклеить в тетрадь.*

А теперь подошло время посмотреть, что же лежит в нашей коробочке. *Учитель приглашает самого прилежного ученика открыть эту коробочку и раздать всем детям содержимое: печенье, конфеты и т.п.*

## *Домашнее задание*

### *Выполняется с родителями*

1. Повторить золотые стихи: 1 Иоанна 4:8; Луки 11:1; 1 Тимофею 2:8; Матфея 22:37; Бытие 16:13
2. Раскрасить картинки



**1 год 6 урок Возраст 4-6 лет**

### *Заключительная молитва*

**- Наш урок закончен. С Господом!**